



Plano de Actividades Semanal

Semana de 27 de abril a 1 de maio

Responsável: Cristiana Teixeira

Sala: 1

Áreas / Objetivos	Dia	Plano Atividades						
		Manhã		R	NR	Tarde		R
Bem estar e Saúde Utiliza o seu corpo, sentidos e movimento para construir conhecimento e compreensão acerca de si, dos outros e do mundo; Comunica verbal e/ou não verbalmente necessidades e preferências; Expressa emoções e sentimentos em relação a si e aos outros; Evidencia vitalidade e satisfação na relação com os outros; Solicita apoio ou consolo junto do adulto de referência ou mesmo dos seus pares;	2ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação			
		AG - A Caixa das Canções			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala			
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala						
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação						
Identidade Pessoal, Social e Cultural Expressa as suas escolhas ou intenções por gestos ou por palavras; Aceita ou recusa algumas escolhas ou propostas por parte de outrem; Reconhece os diferentes momentos da rotina diária e antecipa o que vai acontecer; Cria relações e interage com os seus pares e com os adultos; Mostra interesse pela diversidade cultural;	3ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação			
		AI - Elaboração da lembrança do dia da mãe			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala			
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala						
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação						
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais Chama a atenção dos outros para si própria ou algo que desperta o seu interesse utilizando sons, verbalizações ou movimentos de formas diversas; Mostra-se atenta a diversos sons, linguagem verbal, gestual ou música; Brinca com os objetos criando diversas possibilidades de utilização; Observa e interpreta sinais verbais e não verbais e utiliza-os para regular a sua ação; Participa com prazer em canções, expressando-se com gestos e movimentos em ritmos diferenciados; Reconhece e antecipa actividades regulares da rotina quotidiana; Movimenta-se livremente no espaço mostrando conhecimento sobre a localização dos objetos, materiais; Explora o espaço e experimenta os limites do seu corpo; Utiliza o seu corpo com progressivo domínio; Aprecia experiências de contacto e participação no mundo natural;	4ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação			
		AI - Elaboração da lembrança do dia da mãe			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala			
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala						
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação						
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais Chama a atenção dos outros para si própria ou algo que desperta o seu interesse utilizando sons, verbalizações ou movimentos de formas diversas; Mostra-se atenta a diversos sons, linguagem verbal, gestual ou música; Brinca com os objetos criando diversas possibilidades de utilização; Observa e interpreta sinais verbais e não verbais e utiliza-os para regular a sua ação; Participa com prazer em canções, expressando-se com gestos e movimentos em ritmos diferenciados; Reconhece e antecipa actividades regulares da rotina quotidiana; Movimenta-se livremente no espaço mostrando conhecimento sobre a localização dos objetos, materiais; Explora o espaço e experimenta os limites do seu corpo; Utiliza o seu corpo com progressivo domínio; Aprecia experiências de contacto e participação no mundo natural;	5ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação			
		AI - Elaboração da lembrança do dia da mãe			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala			
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala						
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação						
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais Chama a atenção dos outros para si própria ou algo que desperta o seu interesse utilizando sons, verbalizações ou movimentos de formas diversas; Mostra-se atenta a diversos sons, linguagem verbal, gestual ou música; Brinca com os objetos criando diversas possibilidades de utilização; Observa e interpreta sinais verbais e não verbais e utiliza-os para regular a sua ação; Participa com prazer em canções, expressando-se com gestos e movimentos em ritmos diferenciados; Reconhece e antecipa actividades regulares da rotina quotidiana; Movimenta-se livremente no espaço mostrando conhecimento sobre a localização dos objetos, materiais; Explora o espaço e experimenta os limites do seu corpo; Utiliza o seu corpo com progressivo domínio; Aprecia experiências de contacto e participação no mundo natural;	6ª	FERIADO			FERIADO			
		FERIADO			FERIADO			
		FERIADO			FERIADO			
		FERIADO			FERIADO			

Legenda:

AG - Actividade de grupo

PG - Actividade pequeno grupo

AI - Actividade individual

R - Realizado

NR - Não realizado

Nota: O Plano Semanal de Atividades poderá ser alterado de acordo com necessidades e interesses do grupo

Educadora

Cristiana Teixeira

Coordenadora Pedagógica