



Plano de Atividades Semanal

Semana de 18 a 22 de maio

Responsável: Inês Silva

Sala: 2 JR

| Áreas / Objetivos | Dia | Plano Atividades | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | Manhã | | R | NR | Tarde | | R |
| Área da saúde e bem-estar Comunica verbalmente as suas necessidades e preferências Utiliza o seu corpo, o movimento e os sentidos para experimentar Participa e é progressivamente autónoma no cuidado de si Evidencia vitalidade e satisfação na relação com os outros | 2ª | AG- Acolhimento das crianças: fruta, bons dias | | | AI/AG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação | | | |
| | | AG- Musicoterapia | | | | | | |
| | | AI/PG- Comemoração Dia da Mãe e Dia Internacional do Sol- Pintura coletiva | | | | | | |
| | | AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação; | | | | | | |
| | 3ª | AG- Acolhimento das crianças: fruta, bons dias | | | | AI/AG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação | | |
| | | AG- Expressão Plástica: "Pintura de flores" | | | | | | |
| | | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala | | | | | | |
| | | AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação; | | | | | | |
| Área da identidade pessoal e social Manifesta um sentimento de confiança em si e nos outros Identifica partes do seu corpo e no corpo dos outros Expressa as suas intenções e escolhas por gestos ou palavras Cria relações e interage com os outros | 4ª | AG- Acolhimento das crianças: fruta, bons dias | | | AI/AG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação | | | |
| | | AG- Babyoga | | | | | | |
| | | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala | | | | | | |
| | | AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação; | | | | | | |
| Área da comunicação e linguagem Mostra-se atenta a sons, música Brinca com os objetos e cria várias possibilidades Interessa-se por livros e imagens, partilha significados Explora os traços feitos com paus, lápis, pincéis Participa com prazer em canções e danças | 5ª | AG- Acolhimento das crianças: fruta, bons dias | | | | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação | | |
| | | AI- Expressão Plástica: " A abelha" | | | | | | |
| | | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala | | | | | | |
| | | AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação; | | | | | | |
| 6ª | AG- Acolhimento das crianças: fruta, bons dias | | | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação | | | | |
| | AI- Exploração da plasticina | | | | | | | |
| | AI/PG- Brincadeiras espontâneas nas áreas da sala | | | | | | | |
| | AI- Cuidados individualizados de higiene e alimentação; | | | | | | | |

Legenda:

AG - Actividade de grupo

PG - Actividade pequeno grupo

AI - Actividade individual

R - Realizado

NR - Não realizado

Nota: O Plano Semanal de Atividades poderá ser alterado de acordo com necessidades e interesses do grupo

Educadora

Inês Silva

Coordenadora Pedagógica