



Plano de Actividades Semanal

Semana de 18 a 22 de maio

Responsável: Cristiana Teixeira

Sala: 1

Áreas / Objetivos	Dia	Plano Actividades					
		Manhã	R	NR	Tarde	R	NR
Bem estar e Saúde Utiliza o seu corpo, sentidos e movimento para construir conhecimento e compreensão acerca de si, dos outros e do mundo; Comunica verbal e/ou não verbalmente necessidades e preferências; Expressa emoções e sentimentos em relação a si e aos outros; Evidencia vitalidade e satisfação na relação com os outros; Solicita apoio ou consolo junto do adulto de referência ou mesmo dos seus pares;	2ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação		
		AG - Caixa das Canções			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala		
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala					
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação					
Identidade Pessoal, Social e Cultural Expressa as suas escolhas ou intenções por gestos ou por palavras; Aceita ou recusa algumas escolhas ou propostas por parte de outrem; Reconhece os diferentes momentos da rotina diária e antecipa o que vai acontecer; Cria relações e interage com os seus pares e com os adultos; Mostra interesse pela diversidade cultural;	3ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação		
		AG - Exploração das Personagens: Todos no sofá!			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala		
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala					
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação					
Comunicação, Linguagens e Práticas Culturais Chama a atenção dos outros para si própria ou algo que desperta o seu interesse utilizando sons, verbalizações ou movimentos de formas diversas; Mostra-se atenta a diversos sons, linguagem verbal, gestual ou música; Brinca com os objetos criando diversas possibilidades de utilização; Observa e interpreta sinais verbais e não verbais e utiliza-os para regular a sua ação; Participa com prazer em canções, expressando-se com gestos e movimentos em ritmos diferenciados; Reconhece e antecipa actividades regulares da rotina quotidiana; Movimenta-se livremente no espaço mostrando conhecimento sobre a localização dos objetos, materiais; Explora o espaço e experimenta os limites do seu corpo; Utiliza o seu corpo com progressivo domínio; Aprecia experiências de contacto e participação no mundo natural;	4ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação		
		AG - Finalização do Placard da Primavera!			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala		
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala					
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação					
	5ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação		
		AG - Finalização do Placard da Primavera!			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala		
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala					
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação					
	6ª	AG - Acolhimento das crianças			AI - Cuidados de higiene e de alimentação		
		AG - Exploração do Parque Exterior			PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala		
		PG/AI - Exploração espontânea dos brinquedos e dos espaços da sala					
		AI - Cuidados de higiene e de alimentação					

Legenda:

AG - Actividade de grupo
 PG - Actividade pequeno grupo
 AI - Actividade individual
 R - Realizado
 NR - Não realizado

Nota: O Plano Semanal de Atividades poderá ser alterado de acordo com necessidades e interesses do grupo

Educadora

Coordenadora Pedagógica

Cristiana Teixeira