

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026/2027

| Calendarização<br>1º semestre |                | Atividades                                                                                   | Objetivos                                                                                                                                                                                                  | Valência             |
|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Setembro                      | 1              | <b>Reabertura da Escola</b><br>Receção das crianças<br>Decoração dos espaços/Música ambiente | Promover momentos de socialização nos vários espaços da creche e do jardim de infância;<br>Promover uma boa adaptação das crianças;<br>Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.            | Todas                |
|                               | 18             | <b>Reunião de Pais</b>                                                                       | Rececionar os encarregados de educação;<br>Apresentar a equipa pedagógica alargada e os elementos da direção<br>Apresentar Projeto Educativo<br>Apresentar o projeto pedagógico.                           | Todas                |
| Outubro                       | 30             | <b>Halloween</b><br>Atividades de sala                                                       | Desmistificar os medos infantis;<br>Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;<br>Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais.                                                    | Todas                |
| Novembro                      | 4              | <b>Dia do Inventor</b><br>Atividades de sala                                                 | Desenvolver competências STEM (Ciência, tecnologia, engenharia e matemática)<br>Desenvolver capacidade de argumentação e pensamento crítico                                                                | Pré-escolar e<br>ATL |
|                               | 11             | <b>Magusto</b><br>Atividades de sala e lanche com castanha assada                            | Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                                                                                    | Todas                |
|                               | 17             | <b>Aniversário do Jardim da Régia</b><br>Lanche de comemoração                               | Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo.<br>Enriquecer a ligação entre a instituição e a comunidade educativa;<br>Comemorar o aniversário da instituição | Régia                |
|                               | 20             | <b>Dia do Pijama</b><br>Responsabilidade social<br>Atividade de sala                         | Valorizar atitudes de cidadania e responsabilidade social;<br>Sensibilizar a sociedade e cada um de nós, para um dos direitos da criança – Crescer numa Família.                                           | Todas                |
| Dezembro                      | 1 a 22         | <b>Natal</b><br>Atividades e decoração das salas<br>Realização de um presente de Natal       | Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio, bem como de outros (tradições, festividades, ...)                                                                                    | Todas                |
|                               | Data a definir | <b>Comemoração do Natal</b><br>Espetáculo: A definir                                         | Comemorar o Natal.<br>Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                                                              | Pré-Escolar e<br>ATL |
|                               | Data a definir | <b>Comemoração do Natal</b><br>Espetáculo: A definir                                         | Comemorar o Natal.<br>Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                                                              | Creche               |
|                               | 14 a 18        | <b>Comemoração do Natal</b><br>Celebração/Convívio com os pais                               | Comemorar o Natal<br>Identificar o Natal como festa da família<br>Promover o convívio entre a equipa educativa, as crianças e os pais<br>Fortalecer os vínculos familiares e comunitários                  | Todas                |
|                               | 23             | <b>Visita do Pai Natal com entrega de prenda</b>                                             | Comemorar o Natal.<br>Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                                                              | Todas                |
| Janeiro                       | 6              | <b>Dia de Reis</b><br>Atividades de sala                                                     | Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio, bem como de outros (tradições, festividades, ...)<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                  | Todos                |
|                               | 9              | <b>Dia do Astronauta</b><br>Atividades de sala e atividades de envolvimento parental         | Estimular a curiosidade das crianças sobre o espaço<br>Desenvolver a imaginação e criatividade                                                                                                             | Pré-escolar          |
| Calendarização                |                | Atividades                                                                                   | Objetivos                                                                                                                                                                                                  | Valência             |

| 2º semestre |                 | Atividades                                                                                                                  | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                           | Valência             |
|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Fevereiro   | 28 jan a 4 fev  | <b>Avaliações Semestrais</b>                                                                                                | Reuniões individuais com encarregados de educação para validação do relatório de progresso do 1º semestre                                                                                                                                           | Creche e Pré-Escolar |
|             | 5               | <b>Carnaval</b><br>Brincadeiras e desfile                                                                                   | Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio, bem como de outros (tradições, festividades, ...)<br>Proporcionar momentos de socialização entre as crianças                                                                  | Todos                |
| Março       | 19              | <b>Dia do Pai</b><br>Elaboração de presente para o pai                                                                      | Valorizar a figura do Pai<br>Expressar emoções e sentimentos.                                                                                                                                                                                       | Todos                |
|             | 28              | <b>Páscoa</b><br><b>(Comemoração de 22 a 25)</b><br>Realização de um presente de Páscoa<br>Atividades e decoração das salas | Comemorar a Páscoa.<br>Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Preservar os usos e costumes do património cultural português.                                                                                                      | Todos                |
| Abril       | 9               | <b>Visita ao Planetário</b>                                                                                                 | Envolver a criança no processo de descoberta e exploração de novos conhecimentos                                                                                                                                                                    | Pré-escolar          |
|             | 19              | <b>Aniversário Centro Social do Candal – Marco</b><br>Comemoração do 52º aniversário                                        | Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo.<br>Enriquecer a ligação entre a instituição e a comunidade educativa;<br>Comemorar o aniversário da instituição                                          | Todos                |
| Maio        | 2               | <b>Dia da Mãe</b><br>Elaboração de presente para a mãe                                                                      | Valorizar a figura da Mãe<br>Expressar emoções e sentimentos.                                                                                                                                                                                       | Todas                |
|             | 15              | <b>Dia da Família</b><br>(atividade a designar)                                                                             | Valorizar a importância dos laços familiares<br>Educar para os valores familiares<br>Promover o convívio entre as famílias dos utentes                                                                                                              | Todas                |
|             | 21              | <b>Feirinha</b>                                                                                                             | Promover a interação entre a família e a escola;<br>Enriquecer a ligação entre a instituição e a comunidade educativa.                                                                                                                              | Todas                |
| Junho       | 1               | <b>Dia Mundial da Criança</b><br><br>Surpresas e atividades de sala e coletivas                                             | Valorizar o papel da criança na sociedade;<br>Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;<br>Desenvolver atividades lúdicas alusivas.                                                                                            | Todas                |
|             | 9               | <b>Passeio de Final de Ano</b><br>Local a designar                                                                          | Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Expressar emoções e sentimentos.                                                                                                                                                           | Pré-escolar          |
|             | Ao longo do mês | <b>Santos Populares</b><br>Decoração da instituição<br>Atividades de sala                                                   | Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social;<br>Comemorar a época festiva dos Santos Populares                                                                                                                | Todas                |
| Julho       | Ao longo do mês | <b>Julho em Festa</b>                                                                                                       | Interagir e socializar de forma positiva com o outro;<br>Favorecer vivências de carácter lúdico e cultural;<br>Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer;                                                                               | Todas                |
|             | 3               | <b>Festa Final de Ano</b><br><b>com homenagem aos finalistas</b>                                                            | Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo;<br>Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas;<br>Sensibilizar para a importância da proximidade dos intervenientes educativos | Todas                |
|             | 9               | <b>Reunião de Pais</b>                                                                                                      | Promover o contacto responsável de sala/famílias<br>Fazer a avaliação do ano letivo                                                                                                                                                                 | Todas                |
|             | 16              | <b>Visita ao Parque Biológico</b>                                                                                           | Promover comportamentos de preocupação com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente                                                                                                                                                       | Pré-escolar          |
|             | 16              | <b>Passeio de Final de Ano - a definir</b>                                                                                  | Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;                                                                                                                                                                                      | ATL                  |
|             | 27              | <b>Passeio de Finalistas – a definir</b>                                                                                    | Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;                                                                                                                                                                                      | 4º ano e 5 anos      |
|             | 30              | <b>Piquenique de Final de Ano</b>                                                                                           | Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer;                                                                                                                                                                                              | Todas                |